

**Аннотация к рабочей программе по истории среднего общего образования.**

Наименование программы	Рабочая программа по истории среднего общего образования ( для 10-11 классов ) базовый уровень
Основной разработчик программы	ШМО учителей гуманитарного цикла
Адресность программы	Среднее общее образование. 10-11 классы
УМК	10 кл ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина «История с древнейших времён до конца XIX в. Базовый уровень» 10 класс Автор-составитель Л.А. Пашкина Учебник История с древнейших времен до конца 19 века. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М.: «Русское слово», 2015г.б.  11 кл. Загладин Н.В,Петров Ю.А.История.Конец XIX- начало XX века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень М.: ООО «Русское слово»- учебник 2017г.
Основа программы	ФК ГОС среднего общего образования образовательная программа школы
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ul> <p>Формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно- ориентированной личности.</p>
Основные задачи	<p>-формирование исторического мышления учащихся;</p> <p>-развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;</p> <p>-формирование навыков ответа на фактологические и проблемные вопросы;</p> <p>-формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;</p> <p>-расширение и обобщение знаний по истории;</p> <p>-изучение истории через сравнение разных стран, хронологическую синхронизацию событий в мире, анализ конкретных событий и их влияния на историю;</p> <p>- рассмотрение истории как многофакторного процесса</p> <p>-формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;</p> <p>-овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории;</p> <p>-усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;</p> <p>-воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и</p>

	<p>уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны;</p> <p>-развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;</p> <p>-развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;</p> <p>-формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</p> <p>-выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни</p>
Срок реализации	2 года
Количество часов	Итого: 138 часов: 10 класс-2 часа в неделю- 70 часов; 11 класс- 2 часа в неделю, 68 часов в год